Анализ выполнения плана ВСОКО по итога 2025/2026 учебного года с оценкой эффективности и его реализации

в МБОУ Большесвятцовской СОШ

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за2025/2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
  - Кадровый состав.
  - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
  - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
  - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
  - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
  - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МБОУ Большесвятцовская СОШ

Численность педагогических работников в 2025/2026учебном году – *6* человек.

- с высшим образованием – *2 (33%)*;
- со средним общим– *4 (67%)*.
- Учителей со стажем работы:
- до 5 лет – *0(0 %)*;
- 5–10 лет – *0(0 %)*;
- 10–20 лет – 1 *(16 %)*;
- свыше 20 лет – *5 (84%)*.

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года 18 и конец учебного года – *19*.

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметамучебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО .СОО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на2025/2026 учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально- технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательныхорганизаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 6 классов-комплектов в которых обучалось на начало года –13учеников.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся без учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
12	0	5	0	100 %	44,4 %

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР , 2025-2026г

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

Анализ ВПР по русскому языку 4-10 классы 2025-2026учебный год

Русский язык 4 класс 23.04.2026.
Всего обучающихся в 4 классе 1
Выполняли работу: 1 об-ся , отсутствовали 0.
Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
4	2	1	0	1	0	0	100	0	4

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что обучающийся справился с контрольными работами.

Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по русскому языку на недостаточно высоком уровне.

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбора слова;
- умение видеть состав слова

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Русский язык 5 класс 23. 04. 2026
Всего обучающихся в 5 классе -2
Выполняли работу: 1 об-ся .
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
1	1	1	0/0	4/4	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 класса показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики 5 класса оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала..
По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 класса по русскому языку на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Анализ результатов по русскому языку в 5 классе показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
-правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращениями;
-прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Русский язык 6 классы 23.04 2026
Всего обучающихся в 6 классах: 3
Выполняли работу: 3 об-ся
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/по жур.	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	67/67	3,7

Анализ выполнения ВПР по русскому языку класса показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила в 100%, Качество знаний 67%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 6х классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % от общей доли учеников оправдали свои отметки.
Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 6-х классах работа показала затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению синонимы. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для верной интерпретации фразеологизма.

Вывод:
1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами

разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Русский язык 7 класс 22.04.2026

Обучающихся в 7 классе --3
Выполняли работу: 2 об-ся..
Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	3	3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	50/50	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 7 классе показал удовлетворительное качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.
Обучающимися допускаются ошибки в определении морфологических признаков частей речи, в обозначении второстепенных членов предложения. Работа с предложением и текстом является для семиклассников трудным материалом.

Рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);

.

Русский язык 8 класс 22.04.2026

Обучающихся в 8 класс: 1
Выполняли работу: 0 об-ся (обучающийся с ОВЗ).
Время выполнения работы: 45 минут

Анализ результатов по русскому языку Наибольшие затруднения вызвали такие задания, как: морфологический анализ слова, написание Н- НН в различных частях речи, нахождение грамматических ошибок в предложении и их исправление, типы односоставных предложений, нахождение в тексте предложения с обособленным согласованным определением и объяснение расстановки знаков препинания.

Рекомендации:

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.
2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.
3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Анализ ВПР по математике 4-8 классы 2025-2026учебный год

Математика 4 класс 21.04 2026.
Всего обучающихся в 4 классе:2
Выполняли работу: 1 об-ся
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.%	% качества	Средний балл
4	2	1	0/0	4/4	00	0/0	100/100	0/0	4

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4х классов показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 0%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-1	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по математике на среднем уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР:
Более успешно выполнены учащимися 4-го класса задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Большинство детей не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления.
Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.
Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.
Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Математика 5 класс 21.04.2026 г.

Всего обучающихся в 5 классе: 1
Выполняли работу: 1 об-ся
Время выполнения работы: по 45 минут ,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	1	1	5/5	0/0	0/0	0/0	100/100	100/100	5

Анализ выполнения ВПР по математике 5 го класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 0 % процентов учащихся от общего количества.
Анализ результатов по математике показал удовлетворительные результаты обученности.
Наиболее успешно ребята справились с заданиями № 1,2,6,7.. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.Затруднения вызвали задания на логическое мышление

Выводы: обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса.

3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4.Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Математика 6 классы 21.04. 2026.
Всего обучающихся в 6-3
Выполняли работу: 3 об-ся ,
Время выполнения работы: по 45 минут ,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	3	0/0	1/1	2/2	0/0	100/100	33/33	3,3

Анализ выполнения ВПР по математике 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 33,3 %.
Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-3	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки.
Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал необходимость усиления работы по предмету математика в 6-х классах, т.к. работа вызвала ряд затруднений в выполнении.
Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Рекомендации:
1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
Математика 7 класс 20.04.2026

Обучающихся в 7 классе:3

Выполняли работу: 3 чел.
Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	3	3	0/0	3/3	1/1	0/0	100/100	67/67	4

Анализ выполнения ВПР по математике 7 класса показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 67%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-3	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 7 класса, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся отлично справились с 1,3 4, 12,13, заданиями.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

1. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.
2. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.
2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Математика 8 класс 20.04.2026

Обучающихся в 8 классе:1
Выполняли работу: 0 чел. (щбучащийся с ОВЗ)
Время выполнения работы: по 45минут,2 части

Анализ ВПР по немецкому языку 4 класс 2025-2026 учебный год

28.04 2026.

Всего обучающихся в 4 классе: 2 об-ся
Выполняли работу: 1 об-ся .
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выполняло работу**	**«5»/по журн**	**«4»/по ж**	**«3»/по ж**	**«2»/по ж**	**Усп.**	**% качества**	**Средний балл**
1	2	1	0/0	0/0	1/1	0/0	100/100	0/0	3

Анализ выполнения ВПР по немецкому языку 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 0%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-1	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по немецкому языку на достаточно высоком уровне.

Анализ ВПР по биологии 5-8 классы за 2025-2026учебный год
биология 5 класс 29.04.2026

Всего обучающихся в 5 классе: 1
Выполняли работу: 1 уч-ся .
Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	2	2	0/0	1/1	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по биологии 5 класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-2	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки.
Типичные ошибки:
Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:
- знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться;

- анализ профессии, связанной с применением биологических знаний.

Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Биология 6 класс 29.04.2026 г.

Всего обучающихся в 6 классе:3 чел.
Выполняли работу: 3 об-ся
Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	3	0/0	1/1	2/2	0/0	100/100	100/100	3,3

Анализ выполнения ВПР по биологии 6 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-3	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала
По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по биологии на удовлетворительном уровне.

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданием на умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега; хорошо знают строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения; умеют классифицировать растения; умеют оценивать биологическуюинформацию на предмет её достоверности.

Биология 7 класс 28.04.2026 г.

Обучающихся в 7 классе: 3
Выполняли работу: 2 чел.
Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	3	0/0	3/3	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по географии в 7 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-2	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов обучающиеся 8х классов по биологии на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов ВПР по биологии:

1. Учащиеся в основном поняли структуру работы и правила ее выполнения. Один ученик не набрал минимального количества баллов.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданиями:
   - на узнавание медицинского прибора по изображению и знанием применения медицинского прибора;
   - умеют работать с информацией, представленной в графической форме (графики, схемы, диаграммы и др.),

Биология 8 класс 28 .04.2026.

Обучающихся в 8 классе: 1
Выполняли работу: 0 чел.(обучающийся с ОВЗ)
Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

;

Литература 7 класс 24.04. 2026 г.
Всего обучающихся в 7 классе: 3 чел.
Выполняли работу: 3 об-ся.
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	50/50	3,6

Анализ выполнения ВПР по литературе 7 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-2	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по литературе в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов ВПР по литературе в 7 кл показал, низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран. (Задание 3)

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства) и рассказать природно-климатические условия, которые влияют на занятия жителей данной страны.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Выводы и рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Немецкий язык 8 класс 24.04.2025 г.

Обучающихся в 8 классе: 1

Выполняли работу: 0чел.,(обучающийся с ОВЗ)

Время выполнения работы: 45 минут

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки, встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и всторону повышения).

ОГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 9 классе обучались 2 обучающихся. Итоговое собеседование проходили 2 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 2 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику (по линии эксперимента).

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА 2 выпускника 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	2	0	1	1	0	100	0	3,5

Результаты экзамена по математике

1 допущенных к ГИА ,2 выпускник 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ,

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	2	0	1	1	0	100	100	3,5

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2025-2026учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингомпо результатам Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты экзамена по биологии

1 допущенных к ГИА ,1 выпускник 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ,

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	1	0	0	1	0	100	100	3

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2025-2026учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингомпо результатам Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты экзамена по обществознанию

1 допущенных к ГИА ,1 выпускник 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ,

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	1	0	0	1	0	100	100	3

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.

3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2025-2026учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингомпо результатам Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Один ученик участвовал в эксперементе. После окончания школы выбрал профессию сварщика

В ходе анализа результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ**Рекомендации:**

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

1. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровый состав

В 2025/2026 учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 6 педагогов.

2 человека имеют высшее педагогическое образование, 4 пед.– среднее профессиональное образование. 1чел(16 %) – пед.работники высшей категории

2чел. (33%) – пед работники первой категории.

1.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В 2025/2026 учебном году подтвердили высшую категорию 3 учителя, учителю ОБЗР присвоена высшая категория.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии сучебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе – *51,4%*, что на 4,8% выше, чем в прошлом учебном году . В начальных классах кач.знаний повысилось с 60,87 до 70 .В основной школе качество знаний понизилось с 44,9%. до 43,9.
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметкиза предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭпо русскому языку, математике,биологии,обществознанию
5. Обучающиеся показали слабые результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.

Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1.Администрации школы:

1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний попредметам: география, биология, химия, обществознание.

1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учениковгруппы риска.

1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которымвыпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализациирабочих программ на 2026/2027 учебный год.

Директор школы **Барладян В.Е.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 420502793597792532130084521387219251871394600 43

Владелец Барладян Валентина Евгеньевна

Действителен С 04.03.2025 по 04.03.2026