1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 год
Цель	Снижение к концу 2024-2025учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности
Основные задачи программы	1.Выявить группу обучающихся 8-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 4. Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ОГЭ в 2025 году
Сроки реализации программы	февраль - март 2024-2025 учебного года
Организационный этап	1. Создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МБОУ Большесвятцовская СОШ
Технологический (основной) этап февраль – март 2024-2025 у.г.)	1. отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы
Рефлексивный (обобщающий) этап(апрель-май 2025г.):	1. анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
Исполнители программы	• Директор; • Заместитель директора по УВР; • Учителя-предметники; • Классные руководители.
Целевые индикаторы и показатели Программы	• Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100 %; • Доля выпускников, получивших аттестат об основном о б щ е м образовании -

	100 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 30%; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%. ⎫
Методы сбора и обработки информации	• изучение и анализ документации; • диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся классными руководителями; аналитические отчеты, приказы Программы
Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; 2. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; 3. Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%; 4. Повышение доли педагогов по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Увеличение показателей среднего балла ОГЭ по предметам (основным и по выбору обучающихся).
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебный год

Утверждаю
Директор школы
_____В.Е.Барладян

Дорожная карта по реализации антирисковых мер
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебного года

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленныена преодоление рискового фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	1. Мониторинг уровня учебной мотивации с целью выявления обучающихся с учебной неспешностью	Выявление учащихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольных мероприятий	в течение года	анализ контрольных работ	администрация, педагогический коллектив
	2. Выявление причин учебной неуспешности обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	май 2025 года	анкетирование	Заместитель директора по УВР
	3. Повышение профессиональных компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	в течение года		Педагоги
	4. Реализация системы наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Применять систему наставничества: учитель-учитель, учитель-учитель. Продолжить систему наставничества: учитель-учитель, учитель-учитель.	Сентябрь-октябрь года	Заместитель директора по УВР	учителя- 1-11 классы Педагог предметники, классные руководители
	5. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг психо-эмоционального состояния обучающихся	сентябрь-октябрь 2024 года	отчет	педагог-психолог
		Индивидуальные беседы с учащимися, родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	в течение года	карты психологического наблюдения	

	6. Достижение метапредметных и личностных результатов учащихся	Формирование внутренней мотивации путем использования современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Учи.ру, Сферум, РешуОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	в течение года	планы-конспекты уроков, технологические карты, карты индивидуальной работы с обучающимися	учителя-предметники
	7. Подготовка к ВПР	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	результаты ВПР, аналитический отчет	Администрация, учителя предметники
	8. Подгоготовка к ОГЭ -9	Реализация Дорожной карты по подготовке ОГЭ-9	сентябрь-июнь 2025 года	результаты ГИА-9, аналитический отчет	Администрация, учителя предметники